



DOCUMENTO DE POSICIÓN INSTITUCIONAL COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE QUINTANA ROO

El documento de Posición Institucional tiene como finalidad conocer la opinión y postura de la dependencia evaluada, ante los resultados de los informes finales de evaluación de los diversos programas o proyectos a los que está sujeto, de acuerdo con el Programa Anual de Evaluación (PAE) del ejercicio que corresponda presentados por el evaluador externo. De igual forma es de utilidad para mejorar la coordinación del proceso de evaluación entre el Centro de Evaluación del Desempeño, la Dependencia evaluada y el Despacho externo, siempre en busca de obtener un trabajo que cumpla con las características establecidas en la normatividad aplicable.

Datos de la Evaluación:

Nombre de la dependencia o entidad:

Colegio de Bachilleres del Estado de

Quintana Roo (COBAQROO)

Nombre de (los) programa

(s) Calidad en la Educación Media Superior

presupuestario (s):

Tipo(s) de Evaluación:

Diseño

Ejercicio fiscal evaluado:

2018

I. Comentarios Generales.

a) Sobre los resultados de la evaluación.

Consideramos que fueron buenos los resultados y las recomendaciones nos permitirán mejorar el diseño de la MIR 2020.

b) Sobre el proceso de la evaluación.

Consideramos que el proceso de evaluación cumplió con lo que establece la normatividad, en relación al tipo de evaluación de Diseño.





c) Sobre el desempeño del equipo evaluador.

En relación a la Evaluación del Desempeño consideramos que fue bueno el desempeño del equipo evaluador "L.C.C. Miguel Ángel Witzil May Asesor y Auditor Fiscal", fueron objetivos en las valoraciones y reflejaron solidez técnica, sin embargo, se sugiere manejar un lenguaje más claro y evitar contradicciones en la valoración del Programa Presupuestal.

d) Sobre el desempeño de la institución coordinadora (Centro de Evaluación del Desempeño del Estado de Quintana Roo).

El desempeño del Centro de Evaluación fue bueno, nos proporcionó información clara y puntal en relación al proceso y metodología de la evaluación de que fuimos sujetos.

II. Comentarios específicos.

a) Hallazgos.

Se consideran positivos los hallazgos que emitió el despacho evaluador, debido a que en el diagnóstico se establecen las causas-efectos del problema, sin embargo, está pendiente la inclusión del periodo de actualización.

b) Recomendaciones.

Del punto uno al cinco se consideran positivos, porque nos permitirán mejorar el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados del COBAQROO, sin embargo, el punto seis es negativo debido a que la información contable se encuentra clasificada en administrativa, funcional, económica por objeto del gasto a nivel de partida genérica.









c) Fortalezas, Oportunidades, Debilidades, Amenazas (FODA).

Consideramos positivo el FODA contenido en el Formato de Difusión de los Resultados de las Evaluaciones, el cual nos permite identificar las acciones que se realizar de manera correcta y tener presentes las debilidades y amenazas para realizar las acciones necesarias y considerar las posibles desviaciones en el diseño del Programa Presupuestal.

d) Conclusiones.

Es positiva la información contenida en este apartado.

III. Referencias a las fuentes de información utilizadas.

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Reglamento de la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal.
- Ley de Presupuesto y Gasto Público de Quintana Roo.
- Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Presupuestarios del Estado de Quintana Roo.
- Mecanismos para el Seguimiento de los Aspectos Susceptibles de Mejora derivado de los Informes de Evaluaciones a los Programas Presupuestarios de la Administración Pública Estatal.
- Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018.
- Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022.
- Programa Sectorial de Educación Pública de Calidad 2016-2022 Quintana Roo.
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Quintana Roo.
- Programa Institucional del Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo.
- Matriz de Indicadores para Resultados 2018.









IV. <u>Referencias a las unidades y responsabilidades que participan en su</u> elaboración.

Nombre de la unidad administrativa responsable de dar seguimiento a la evaluación:

Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Nombre del responsable de la unidad

MTE. Isaías Rodríguez González

del

administrativa:

Nombre

programa:

responsable del

Ing. Carlos Eugenio Cervera

Solórzano

Nombre del enlace de evaluación:

Lic. Mercedes Minerva Marín Montes

ELABORÓ

L.A. Mercedes Minerva Marín Montes Jefa del Departamento de Evaluación Institucional **REVISÓ**

Ing. Carlos Eugenio Cervera Solórzano Encargado de la Dirección de Planeación, Programación y Presupuesto M.T.E. Isaías Rodríguez González Director General del

Colegio de Bachilleres d Estado de Quintana Ro

> QUINTANA ROO DIRECCIÓN GENER